



Cahier de vacances

Grammaire française

Prénom \_\_\_\_\_

Nom de famille \_\_\_\_\_

Madame Cajee/Madame De-Pol



## Note on preparatory grammar work for A-level French

**Please print this workbooklet and complete all exercises for submission for your first lesson in year 12.**

The preparatory work is designed to give you a sense of the level you will be working at for A-level. A-level students find that there is a 'step-up' from GCSE to A-level. Completed well, this preparatory work will help revise and consolidate GCSE learning and help bridge the gap between GCSE and A-level.

This grammar work booklet revises and consolidates grammar that you should have studied at GCSE level. If you have a secure understanding of these grammar points, it will provide a firm foundation for further study. It will enable you to write accurately for essays on film and literature, written answers to reading and listening comprehensions, text summaries and translations.

Please note: it is expected that if you do not understand a grammar point, you will research it using the links provided or search for other support online or in grammar reference books. At A-level it is imperative you identify gaps in your learning for yourself and ensure you complete extra study to keep yourself up to speed.

You could also spend some time reinforcing and extending your understanding of French grammar by using the following websites.

<http://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.htm#Grammar> - some good online exercises with instant feedback

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html> - this website has detailed grammar explanations. I have provided links to specific pages throughout the grammar work-booklet to help you.

1. Adjective agreement
2. Present tense
3. Past tense with être and avoir
4. The simple future
5. The imperfect
6. The conditional

## **1) Adjective agreement**

Make the adjectives in brackets agree with the noun they are describing in the text below about French eating habits.

Please refer to the following notes to help you.

<http://laits.utexas.edu/tex/gr/adj2.html> - regular adjectives

<http://laits.utexas.edu/tex/gr/adj4.html> - irregular adjectives

Remember adjectives must agree in gender and number with the noun they are describing. Use a dictionary to help you look up the gender of nouns and to check that you are forming adjectives correctly. Remember it is not as simple as adding 'e' or 's' – use the links and check masc/fem/plural versions of adjectives in a dictionary.

### **Les (nouveau) habitudes (alimentaire) des Français**

L'image (1. traditionnel) des Français ne correspond plus à la réalité (2. quotidien). Les boulangers vendent moins de baguettes (3. croustillant) et plus de pain (4. complet). Le plat (5. national) reste, bien sûr, le <<steak-frites>> mais si la tranche de viande est aussi (6. gros) qu'avant, les portions de frites sont moins (7. copieux). Les Français mangent davantage de poulet, de porc, et d'agneau; par contre, la viande de cheval se vend moins bien et les boucheries (8. chevalin) sont maintenant (9. rare). On note également une baisse de la consommation de légumes et de fruits (10. frais.)

## 2) Present tense practice

Write the verbs in brackets in the present tense. There are some verbs with irregular conjugations. Once you have finished, you may wish to check your work using the conjugator on

<http://www.wordreference.com/conj/FrVerbs.aspx?v=avoir> and write out the conjugation of any verbs you did not know.

If there is any new vocabulary in the texts please create a vocabulary list.

### A) Present tense verbs (a mixture)

#### *La vie en banlieue*

- Martine, vous (1. être) mère célibataire et vous (2. assurer) un emploi de comptable, dites-moi, vous (3. devoir) avoir une journée chargée?
- Oui, plutôt. Je (4. se lever) à sept heures moins le quart. Je (5. préparer) le petit déjeuner des enfants et je (6. essayer) de faire un peu de ménage avant de partir, vers sept heures et demie. La durée du trajet (7. varier) entre une heure et une heure et demie. Ça (8. dépendre) des jours. Le bureau (9. ouvrir) à 9 heures et nous (10. finir) rarement avant 6 heures. Les enfants (11. aller) à l'école avec les petits voisins et (12. prendre) leur repas de midi à la cantine. Le soir, ils (13. se rendre) chez leur grand-mère. Elle les (14. faire) manger si elle (15. s'apercevoir) que je (16. avoir) du retard. L'été, quand elle (17. savoir) à quelle heure je (18. devoir) rentrer, ils (19. venir) m'attendre tous ensemble à la gare. Heureusement que je (20. pouvoir) compter sur elle, ça me (21. permettre) d'avoir l'esprit tranquille, surtout pendant les vacances.
- Et le weekend? Vous (22. sortir)?
- Rarement. Je (23. avouer) que ça ne me (24. dire) rien. D'abord, je (25. être) fatigué et puis je ne (26. conduire) pas. Alors, sans voiture...!

### **B) Reflexive verbs revision**

Put the verbs in brackets into the present tense.

Mon ami, Paul, et moi (1.se retrouver) presque tous les jours. Nous (2.se promener) un peu jusqu'à la place. Nous (3.s'installer) au café. Le patron (4.s'occuper) gentiment de nous. Nous (5.se raconter) des histoires du passé...."Tu (6.se rappeler) le jour où...?" "Tu (7.se souvenir) du soir où...?" On (8.se disputer) quelquefois sur ce qui s'est vraiment passé mais en general on (9.s'étendre) bien. Les autres ne (10.s'intéresser) pas à nos histoires: ils (11.s'amuser) à regarder le foot à la télé... Quelquefois ils (12.se moquer) de nous: "vous ne (13.s'ennuyer) pas avec toutes les vieilles histoires?" A vrai dire, on ne (14.s'ennuyer) jamais.

### **C) Modal verbs/ irregular present tense verbs**

Put the verbs in brackets into the present tense.

Beaucoup de banlieusards ne (1.faire) rien le weekend. Ils (2.vouloir) simplement se reposer. Ils ne (3.prendre) pas la peine de communiquer avec leurs voisins: le soir ils n'(4.avoir) pas le temps de parler aux voisins et le weekends ils (5.être) trop fatigués pour établir le contact. Ils ne (6.pouvoir) pas faire l'effort nécessaire pour se faire des amis. Souvent les gens ne (7.connaître) pas leur voisins. Ils ne (8.voir) pas souvent leurs voisins, parce qu'ils (9.aller) partout en voiture. Ils (10.conduire) presque trop vite. Ils (11.venir) à la campagne pour éviter la promiscuité des grandes ensembles. Ils (12.devoir) essayer de s'adapter à la vie rurale mais beaucoup d'entre eux ne (13.savoir) pas jardiner, par exemple.

### 3) Past tense using être and avoir

If you don't know the meaning of the verbs, look them up in a dictionary and write them on the sheet.

Support: Please refer to the following website for notes to remind you of how to form the past tense. Make your own revision notes if necessary.

- Passé composé with avoir <http://laits.utexas.edu/tex/gr/tap2.html>
- Passé composé with être <http://laits.utexas.edu/tex/gr/tap3.html>
- Passé composé with reflexive verbs <http://laits.utexas.edu/tex/gr/tap4.html>

Put the verbs into the past tense.

1. Choisir (ils) example: *ils ont choisi*
2. Jouer (tu)
3. Vendre (je)
4. Dîner (nous)
5. Acheter (je)
6. Attendre (elle)
7. Louer (nous)
8. Finir (vous)

Write out the past tense of these être verbs

1. Aller (elle) example: *elle est allée*
2. Partir (ils)
3. Arriver (nous)
4. Descendre (elles)
5. Monter (elle)
6. Rester (nous)
7. Tomber (il)
8. Rentrer (ils)

Write out the past tense of the following reflexive verbs

1. se lever (je) example: *je me suis levé(e)*
2. se baigner (il)
3. se promener (nous)
4. s'amuser (nous)
5. se reposer (elle)
6. se coucher (vous)

Write out the past tense of the following verbs. Be careful: All of them have irregular past participles (you may need to look them up)

1. Elles (avoir) une bonne formation  
Example: *Elles ont eu une bonne formation*
2. Tu (devoir) réviser beaucoup
3. J'(prendre) l'option informatique au bac.
4. Elle (vouloir) comprendre les questions
5. Il (dire) qu'il était absent
6. Vous (boire) du champagne pour fêter votre diplôme
7. Ils (obtenir) un diplôme
8. J' (savoir) la réponse à toutes les questions
9. Elle (faire) ses devoirs.

Make these sentences negative

1. J'ai parlé à mon prof à la fin du cours
2. Mon copain a postulé pour un emploi
3. Tu as passé ton oral d'espagnol hier?
4. Il y a eu beaucoup de tests cette année
5. Les étudiants ont mangé à la fac
6. Je me suis levée à l'heure
7. Je suis allée en vacances avec ma famille.

#### 4) The simple future

For information on the future tense formation check here :

Regular: <http://laits.utexas.edu/tex/gr/taf2.html>

Irregular: <http://laits.utexas.edu/tex/gr/taf3.html>

1. I will have	A. Elles seront
2. We will be	B. Tu seras
3. She will buy	C. On ira
4. They will go	D. J'achèterai
5. There will be	E. J'aurai
6. You will be	F. Ils essaieront
7. They will try	G. Il y aura
8. We will go	H. Elle achètera
9. I will buy	I. Nous serons
10. They will be	J. Ils iront

Match up the English and French verbs

Write the verbs in brackets in the future tense and then translate the sentences to English.

Pour retrouver la forme

1. Au lieu de grignoter toute la journée, vous (faire) des repas réguliers
2. Il vous ( falloir) remplacer le beurre par la margarine
3. Vous (éviter) de manger trop de sucre
4. Plus de coca-cola! Vous (boire) de l'eau minérale à la place
5. Et plus de petits gateaux! Vous (s'habituer) à manger des fruits frais
6. Au lieu de prendre la voiture pour faire un kilomètre, vous (aller) à pied.

Write the verbs in the future tense to complete the sentences where there are dots (...) and then translate the sentences.

1. Apprécier Je suis sûr qu'elle .....la cuisine vietnamienne
2. Se mettre Mangez bien ce soir, vous ..... au régime demain
3. Faire Dimanche je te ..... un coq au vin
4. Être Tu..... surpris par la qualité de ces produits
5. Avoir Cet été, on ..... l'occasion de goûter des spécialités régionales
6. Falloir Il ... .. réserver une table à l'avance
7. Se perdre Je pense que les traditions gastronomiques ...
8. Pouvoir Nous... sans doute trouver une brasserie ouverte tard le soir.

### 5) The imperfect tense

1. Using tex grammar to help you, summarise when we would use the imperfect tense <http://laits.utexas.edu/tex/gr/tap6.html>

Re-write these sentences about fashion in the imperfect tense.  
Translate them.

1. Je porte des vêtements neufs  
Example: *Je portais des vêtements neufs = I used to wear new clothes.*
2. Tu aimes les vêtements à la mode
3. On choisit des accessoires
4. Vous remplissez votre caddie
5. Elles rendent trois articles
6. Il a un style particulier
7. Elle veut suivre la mode
8. Je prends les affaires de ma soeur
9. Ils vont à un défilé de mode
10. Tu te maquilles tous les jours

Complete this account of a holiday putting the verbs into the perfect or imperfect tense as appropriate.

Cette année, nous 1. PASSER nos vacances en Espagne. Autrefois, on 2. ALLER tous les ans en France mais on jour on 3. FAIRE une mauvaise expérience. Cette année-là nous 4. FAIRE du camping. Un jour nous 5. DÉCIDER de visiter St. Tropez. Nous 6. MONTER à la citadelle d'où il y 7. AVOIR une très belle vue, nous 8. VISITER le musée Maritime et naturellement, nous 9. SE PROMENER sur le port. Vers sept heures nous 10. REPARTIR pour le camping mais comme nous 11. APPROCHER la gare, nous 12 VOIR un nuage de fumée noire à l'ouest de la ville, là où 13. SE TROUVER notre camping...



Translate the following text into French paying careful attention to when to use the perfect and imperfect tenses. (Tip - do not use google translate!) The verbs you will need are in brackets

When Mrs Cajee was studying (étudier) university she lived (habiter) in a house with her sister and five friends. She was (être) a student at the University of Leeds which is in the North of England. She studied (étudier) French and used to speak (parler) with French people in cafés in order to improve. They would have (prendre) coffee and eat (manger) croissants.

In her third year at university Mrs Cajee lived (habiter) in Lyon. She was (être) an English teach in a secondary school. The children were (être) very sweet and sometimes naughty. In the summer Mrs Cajee and her students came (venir) to England on a school trip. They stayed (rester) with English families near Brighton. They visited (visiter) London and climbed (monter) Big Ben. It was (être) a great adventure for the French children.

## 6) The conditional tense

Please refer to tex grammar for information on conditional tense usage and formation. If you need to, write your own notes

<http://laits.utexas.edu/tex/gr/tac1.html>

Put the verbs in brackets into the conditional tense

1. J'(habiter) en banlieur
2. J'(acheter) une petite voiture
3. J(apprendre) à conduire
4. Je (sortir) beaucoup plus le weekend
5. Je (profiter) du soleil et du plein air
6. Je (faire) des promenades avec les enfants tous les jours
7. Je ne (devoir) pas surveiller les enfants tout le temps
8. Je (pouvoir) laisser jouer dehors
9. J(aller) à la piscine avec les enfants
10. Je (voir) mes voisines plus souvent
11. J'(avoir) un bel appartement
12. Je (être) beaucoup plus heureuse.

Read these notes on si clauses from tex grammar and then do the below exercise:

<http://laits.utexas.edu/tex/gr/tac3.html>

Complete the sentences by putting the verb in brackets in the correct tense.

1. Si nous ne pouvons pas trouver un appartement en plein centre, nous (ESSAYER) d'acheter une maison en banlieue
2. J'aimerais beaucoup habiter dans ce quartier si les loyers (ÊTRE) moins élevés
3. Je serais prêt à louer l'appartement au cinquième étage si l'immeuble (AVOIR) un ascenseur
4. Si nous (LOUER) cet appartement, nous pourrions économiser un peu d'argent.